Základní škola a Mateřská škola Dlouhá Loučka, okres Svitavy

***Třídní vzdělávací program***



***„Svět a moje místo v něm“***

*TVP vychází z našeho ŠVP. TVP tvoříme průběžně, doplňujeme ho podle potřeb a zájmu dětí, vycházíme z dění v obci i MŠ, přihlížíme k podnětům od rodičů.*

*Integrovaný blok:* ***„ČAROVNÝ PODZIM“***

*Témata:*

***Září***

* *První kroky bez slziček*
* *Ve dvou se to lépe táhne*
* *Cestička k domovu*
* *Jak chutná podzim*
* *Tajemství zahrady, lesa a pole*

***Říjen***

* *Na zahrádce pod jabloní*
* *Co nám řekl kalendář*
* *Poslední vlaštovka*
* *Haloween*

***Listopad***

* *Záhady lidského těla*
* *Naše smysly*
* *Jak vyzrát nad nemocí*
* *Malované počasí*

***Září***

* *První kroky bez slziček*
* *Ve dvou se to lépe táhne*
* *Cestička k domovu*
* *Jak chutná podzim*
* *Tajemství zahrady, lesa a pole*

***Záměr:***

* *Seznámit se s novými kamarády*
* *Podporovat dětská přátelství*
* *Pomoci překonat počáteční ostych v novém prostředí*
* *Seznamovat se s prostředím MŠ*
* *Vytvořit nová pravidla společného soužití*
* *Přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým*
* *Zapamatovat si svoji značku a místo, kam si ukládám věci*
* *Posilovat rozvoj základních hygienických návyků – používat WC, mýt si ruce, používat ručník, kapesník*
* *Získávat dovednosti pří obouvání, převlékání na ven, do pyžama*
* *Používat lžíci (příbor)*
* *Vést děti k sebeobslužné činnosti v jídelně*

***Vzdělávací nabídka:***

* *Používání lžíce, příboru, hrníčku, úklid použitého nádobí na předem určené místo*
* *Umývání rukou, používání WC, ručníku a kapesníku*
* *Společné řešení vzniklých sporů, usmířit se, omluvit se*
* *Domluva na společné hře*
* *Hry zaměřené na začlenění do kolektivu*
* *Spolupodílení e na tvoření pravidel vzájemného soužití*
* *Kooperativní činnosti ve skupinách, dvojicích*
* *Konstruktivní hry – stavebnice, molitanové kostky*
* *Hra v roli*
* *Smyslové hry*
* *Hry a pobyt na školní zahradě*
* *Míčové hry*
* *Nácvik rytmizace*
* *Popis obrázku – rozdíly vesnice a města*
* *Prostorové pojmy (nahoře, dole, před, za, v)*
* *Vyprávění a poslech pohádek, motivačních textů*
* *Četba příběhů s dětským hrdinou*
* *Pracovní činnosti – modelína, nůžky, barevné papíry*
* *Výtvarné činnosti – práce s temperou, voskovkami, pastelkami*
* *Hudební a hudebně pohybové hry*
* *Společenské a didaktické hry*
* *Spontánní hry*
* *„Bramboriáda“*

***Očekávané výstupy:***

*Dítě a jeho tělo:*

* *Zvládnout sebeobsluhu, stolování, převlékání, hygienu*
* *Vědomě napodobit jednoduchý pohyb*
* *Zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami*
* *Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví*

*Dítě a jeho psychika:*

* *Sledovat a vyprávět příběh, pohádku*
* *Odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých*
* *Vyjadřovat samostatně své myšlenky, potřeby*
* *Naslouchat druhým*

*Dítě a ten druhý:*

* *Přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou*
* *Uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému*
* *Přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem*
* *Navazovat a udržovat dětská přátelství*

*Dítě a společnost:*

* *Pochopit, že každý má ve společenství (v rodině, ve třídě, v herní skupině) svou roli, podle které je třeba se chovat*
* *Začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky*
* *Utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování*

*Dítě a svět:*

* *Orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí (doma, v budově MŠ, v blízkém okolí)*

***Říjen***

* *Na zahrádce pod jabloní*
* *Co nám řekl kalendář*
* *Poslední vlaštovka*
* *Haloween*

***Záměr:***

* *Vést děti k samostatnosti při hře*
* *Zaměřit se na komunikaci s dospělými v rámci doznívání adaptačního procesu*
* *Posilovat kladný vztah k přírodě*
* *Získat povědomí o rozmanitosti počasí*
* *Vést děti k projevování svých potřeb*
* *Posilovat tělesný, hudební, výtvarný a pracovní rozvoj*
* *Vést děti k větší samostatnosti při oblékání*
* *Umožnit dětem pozorovat přírodní zákonitosti*
* *Vést děti k používání zdvořilostních slovíček – požádat, poděkovat, pozdravit*
* *Rozvíjet tvořivost a fantazii*
* *Posilovat spolupráci dětí, rodičů a MŠ*
* *Rozvíjet kooperativní dovednosti*

***Vzdělávací nabídka:***

* *Pozorování života kolem sebe – rozhovory, pokusy, vyprávění*
* *Výstavka ovoce a zeleniny*
* *Ochutnávka, smyslové hry*
* *Modelování z modelíny*
* *Počítání, sčítání a odčítání ovoce a zeleniny*
* *Pojmy čtvrt, půl, tři čtvrtě, celá (rozkrojení jablíčka)*
* *Kresba dýně*
* *Dlabání dýně*
* *Grafomotorika*
* *Pracovní listy*
* *Omalovánky*
* *Vyprávění o Haloweenu*
* *Podzimní výdoba třídy*
* *Výroba papírového draka*
* *Nácvik vázání uzlů*
* *Sestavování obrázků*
* *Jemná motorika*
* *Procvičování barev, vytleskávání slabik*
* *Lidové pověry a pranostiky*
* *Pozorování změn počasí*
* *Dny v týdnu*
* *Vyjadřování prožitků pomocí hudby „Měla babka…“*
* *Pohybové hry a činnosti „Čáp ztratil čepičku…“*

***Očekávané výstupy:***

*Dítě a jeho tělo:*

* *zvládnout práci s nůžkami*
* *rozlišovat co prospívá zdraví a co mu škodí, mít povědomí o významu péče o čistotu*
* *zacházet s hračkami, pomůckami, výtvarnými pomůckami a materiály*

*Dítě a jeho psychika:*

* *vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů (rozlišovat chutě, vůně)*
* *vyjadřovat se samostatně ve větách, formulovat otázky, sledovat a vyprávět příběh, pohádku*
* *učit se hodnotit svoje osobní pokroky*
* *chápat základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti
a využívat je*

*Dítě a ten druhý:*

* *respektovat jiný postoj či názor*
* *přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou*
* *respektovat názory a přání kamarádů*
* *přirozeně a bez zábran udržovat dětská přátelství*

*Dítě a společnost:*

* *utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování*
* *přizpůsobit se společnému programu, spolupracovat*
* *vážit si práce a úsilí jiných lidí*

*Dítě a svět:*

* *vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý*
* *pomáhat pečovat o prostředí, ve kterém se pohybuje*
* *chovat se bezpečně ve škole, na zahradě, na ulici, při vycházce*

***Listopad***

* *Záhady lidského těla*
* *Naše smysly*
* *Jak vyzrát nad nemocí*
* *Malované počasí*

***Záměr:***

* *Orientovat se v časových pojmech – roční období, dny v týdnu, měsíce v roce*
* *Znát rozdíl den a noc*
* *Všímat si proměnlivosti počasí a jeho vlivu na naše zdraví*
* *Rozvíjet znalosti o lidském těle*
* *Poznávat změny počasí a jeho vliv na člověka*
* *Rozvíjet u dětí znalosti o významu zdravé výživy a zdravých životních návyků*
* *Seznámit děti s jednotlivými částmi těla a vnitřními orgány*
* *Vést děti k ochraně zdraví a těla před nemocemi*
* *Podporovat u dětí fantazii a představivost*
* *Rozvíjet fyzickou zdatnost*
* *Rozvíjet slovní zásobu*
* *Podporovat zájem o učení*
* *Sledovat očima zleva doprava*

***Vzdělávací nabídka:***

* *Charakteristika měsíce „Listopad“*
* *Hrabání listí*
* *Hry s listím*
* *Poznávání stromů*
* *Výroba listového panáčka*
* *Výtvarné ztvárnění duhy na obloze – práce s temperovými barvami*
* *Grafické napodobování symbolů*
* *Geometrické tvary*
* *Lokomoční a manipulační činnosti*
* *Smyslové a psychomotorické hry*
* *Rytmické hry se slovy, slovní hádanky*
* *Zpěv písní*
* *Rytmizace, melodizace slov*
* *Konstruktivní činnosti*
* *Společenské hry*
* *Pozorování počasí a přírodních jevů*
* *Úprava zahrady*
* *Experimentace s různými materiály – barvy, papír, vlna, látka*
* *Sběr přírodnin*
* *Tvořivé činnosti s přírodninami*
* *Činnosti zaměřené k poznávání lidského těla a jeho částí*
* *Kresba lidské postavy*
* *Prohlížení encyklopedie (Lidské tělo)*
* *Otisk ruky, poslech srdce*
* *Relaxační činnosti*
* *Procvičování pojmů (velký x malý, mladý x starý, vysoký x nízký, silný x slabý…)*
* *Výtvarná koláž – zachycení detailů postavy (skládání z papíru)*

***Očekávané výstupy:***

*Dítě a jeho tělo:*

* *Zachovávat správné držení těla*
* *Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů*
* *Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku*
* *Pojmenovat části těla, některé orgány, znát jejich funkce, mít povědomí o těle a jeho vývoji*

*Dítě a jeho psychika:*

* *Pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno*
* *Porozumět slyšenému (zachytit hlavní myšlenku příběhu)*
* *Popsat situaci (skutečnou, podle obrázku)*
* *Projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu*
* *Rozhodovat se o svých činnostech*

*Dítě a ten druhý:*

* *Porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad*
* *Uplatňovat své individuální potřeby*
* *Spolupracovat s ostatními*
* *Dodržovat předem stanovená pravidla při hrách*

*Dítě a společnost:*

* *Pochopit, že každý má ve společenství svou roli*
* *Chovat se zdvořile*
* *Vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik*

*Dítě a svět:*

* *Osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí*
* *Porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé*
* *Přizpůsobovat se proměnlivým okolnostem*

*Integrovaný blok:* ***„KOUZELNÁ ZIMA“***

*Témata:*

***Prosinec***

* *Proč čert nikdy nespí*
* *Vánoční cinkání*
* *Vánoční čas*
* *Vánoční nadílka*

 ***Leden***

* *My tři králové*
* *Cesta za sněhovou vločkou*
* *Kam se poděli ptáci a zvířata*
* *Zimní olympiáda*

***Únor***

* *Ten dělá to a ten zas tohle*
* *Jak plyne čas*
* *Kouzelný svět pohádek*
* *Za pohádkou kolem světa*

***Prosinec***

* *Proč čert nikdy nespí*
* *Vánoční cinkání*
* *Vánoční čas*
* *Vánoční nadílka*

***Záměr:***

* *Rozvíjet zájem o české tradice*
* *Zvládat úklid hraček, třídění stavebnic*
* *Rozvíjet kultivovaný projev dětí*
* *Dodržovat základní pravidla společenského chování*
* *Posilovat přirozené poznávací city*
* *Upevňovat výslovnost a vyjadřovací schopnosti*
* *Získávat osobní spokojenost*
* *Rozvíjet pozitivní postoj k pohybovým činnostem*
* *Přibližovat dětem tradici Vánoc*
* *Prožívat radostné období našich svátků a tradic*
* *Vést děti k dobrým sociálním vztahům – vzájemná úcta, respektování druhého*
* *Podpořit a rozvíjet zvídavost, zájem o nové informace*
* *Pochopit a zapamatovat si krátký příběh*
* *Rozlišovat symboly*
* *Vytvářet u dětí manuální dovednosti – stříhání, trhání, skládání, lepení, navlékání*
* *Vést děti ke spolupráci ve skupině*
* *Rozvíjet slovní zásobu*
* *Posilovat dětská přátelství, sdílet společnou radost*

***Vzdělávací nabídka:***

* *Vystřihování sněhových vloček*
* *Tvoření přáníček, dárečků pomocí barevných papírů, nůžek, lepidla a jiného materiálu*
* *Četba a poslech pohádek*
* *Písničky, básničky*
* *Taneční improvizace*
* *Nácvik „Vánoční besídky“*
* *Pozorování změn počasí*
* *Pokusy s ledem, se sněhem*
* *Uvolňovací cviky, grafomotorika*
* *Příběhy s čertovskou tematikou, rozbor příběhů, určování dobra a zla*
* *Povídání o Adventu*
* *Výroba pekla*
* *„Čertovské hrátky“*
* *Rozcvičování jazýčků – čerti*
* *Dopis Ježíškovi*
* *Výroba přáníček k Vánocům pro spolupracující instituce*
* *Kimovi hry – najdi, co chybí*
* *Rozhovory – Co by sis přál od Ježíška*
* *Konstruktivní hry – stavíme Betlém*
* *Společenské hry, puzzle*
* *Pozorování výzdoby oken při vycházce*
* *Nácvik koled*
* *„Vánoční besídka“*

***Očekávané výstupy:***

*Dítě a jeho tělo:*

* *Ovládat koordinaci ruky a oka*
* *Zvládat zacházet s drobnými pomůckami, s grafickým a výtvarným materiálem*
* *Sladit pohyb s rytmem a hudbou*
* *Vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru*

*Dítě a jeho psychika:*

* *Učit se zpaměti krátké texty – říkanky, písničky, pohádky, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu*
* *Popsat situaci podle obrázku*
* *Sledovat a vyprávět příběh*
* *Záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost*
* *Těšit se z hezkých a příjemných zážitků*

*Dítě a ten druhý:*

* *Odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná*
* *Chovat se obezřetně při setkání s neznámými osobami*
* *Mít ohled na druhého a nabídnout mu pomoc*
* *Dodržovat předem stanovená pravidla při hrách*

*Dítě a společnost:*

* *Pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a říci, co bylo zajímavé*
* *Vyjadřovat své představy pomocí barev*
* *Umět se chovat v cizím prostředí, nebát se neznámého*
* *Rozlišovat, co je dobré a co špatné*

*Dítě a svět:*

* *Zvládat běžné činnosti a požadavky*
* *Mít povědomí o širším společenském a kulturním prostředí*
* *Všímat si změn a dění v nejbližším okolí*

***Leden***

* *My tři králové*
* *Cesta za sněhovou vločkou*
* *Kam se poděli ptáci a zvířata*
* *Zimní olympiáda*

***Záměr:***

* *Posilovat přirozenou zvídavost*
* *Osvojovat si různé dovednosti v pracovních činnostech*
* *Rozvíjet estetické a společenské cítění*
* *Rozvíjet řečové a komunikativní dovednosti*
* *Posilovat přirozené poznávací city*
* *Rozvíjet kulturně společenské postoje*
* *Vytvářet pozitivní vztah ke kultuře a umění*
* *Rozvíjet společenský a estetický vkus*
* *Rozvíjet pohybové schopnosti*
* *Užívat všechny smysly*
* *Osvojit si poznatky a dovednosti důležité k podpoře zdraví a bezpečí*
* *Rozvíjet fyzickou zdatnost*
* *Podporovat matematickou gramotnost*
* *Vytvořit základy pro práci s informacemi*
* *Zdokonalovat dovednosti v oblasti hrubé motoriky*
* *Aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny*
* *Získávat schopnosti záměrně řídit svoje chování*

***Vzdělávací nabídka:***

* *Seznámit děti s vyvrcholením Vánoc – Tři králové*
* *Poznávat pohádkovou postavu krále*
* *Naučit děti znát pověst Tří králů*
* *Seznámit je se symboly*
* *Četba pohádek*
* *Hudebně pohybové a taneční hry*
* *Hry podporující tvořivost a fantazii*
* *Smyslové a psychomotorické hry*
* *Relaxační a odpočinkové činnosti*
* *Artikulační, řečové a sluchové hry*
* *Slovní hádanky*
* *Samostatný slovní projev na určité téma*
* *Výtvarné činnosti podněcující tvořivost a nápaditost dítěte*
* *Stříhání a lepení sněhových vloček*
* *Hry s ledem*
* *Tematické pexeso*
* *Nadřazené pojmy*
* *Časové pojmy*
* *Grafomotorika*
* *Malované čtení*
* *Poznávání zvířat*
* *Cvičení motivované zvířaty*
* *Překážková dráha*
* *Relaxační cvičení při hudbě*
* *Společenské hry, puzzle*
* *Didaktické hry*
* *Říkanky s pohybem*
* *Opakování charakteristiky zimy*
* *„Zimní Olympijské hry“ – soutěže*

***Očekávané výstupy:***

*Dítě a jeho tělo:*

* *Zachovávat správné držení těla*
* *Ovládat koordinaci ruky a oka*
* *Vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu*

*Dítě a jeho psychika:*

* *Rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností*
* *Rozvoj paměti a pozornosti*
* *Posilování přirozených poznávacích citů*
* *Rozvoj schopnosti sebeovládání*

*Dítě a ten druhý:*

* *Odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná*
* *Mít ohled na druhého a nabídnout mu pomoc*
* *Dodržovat předem stanovená pravidla při hrách*

*Dítě a společnost:*

* *Chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé*
* *Dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě, hrát férově*
* *Pochopit, že každý mí ve společenství svou roli*

*Dítě a svět:*

* *Chovat se bezpečně při pobytu na ŠZ, na vycházce*
* *Vnímat změny v přírodě*
* *Mít elementární povědomí o existenci různých národů a kultur v naší zemi*

***Únor***

* *Ten dělá to a ten zas tohle*
* *Jak plyne čas*
* *Kouzelný svět pohádek*
* *Za pohádkou kolem světa*

***Záměr:***

* *Získávat vědomosti o světě dospělých – povolání*
* *Rozvíjet kultivovaný projev dětí*
* *Rozvíjet paměť*
* *Rozvíjet čtenářskou gramotnost*
* *Vést k interaktivním a komunikativním dovednostem*
* *Rozvíjet řečové schopnosti*
* *Rozvíjet dětskou kresbu*
* *Posilovat dětskou fantazii*
* *Rozvíjet slovní zásobu*
* *Osvojit si základní poznatky o světě pohádek*
* *Rozlišovat dobro a zlo*
* *Seznamovat děti s pohádkovými bytostmi*
* *Rozvíjet paměť*
* *Sledovat a vyprávět příběh, pohádku*
* *Sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech*
* *Poznat některá písmena, číslice, tvary*
* *Rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti*
* *Rozvíjet koordinaci*
* *Seznamování s knihou*

***Vzdělávací nabídka:***

* *Skládání puzzle – povolání*
* *Pantomima řemesel*
* *Povídání – Co dělá maminka, tatínek…*
* *Kdo mě ošetří – bolest, zlomenina, nemoc*
* *Čím budu, až vyrostu – zamyšlení, výtvarné ztvárnění*
* *Hádanky – kdo používá při práci*
* *Hra v roli – kuchařka, cukrář, pošťák…*
* *Vytleskávání, určování počtu slabik*
* *Moje rodina – vyprávění, modelování, kresba*
* *Rozbor pohádek, určování dobra a zla očima dětí*
* *Rozhovory s dětmi o kráse pohádek*
* *Vysvětlit rozdíl mezi skutečností a světem fantazie*
* *Prohlížení a „čtení“ knih*
* *Dramatizace*
* *Pohádky s poučením*
* *Přiřazování postav do pohádky*
* *Dějová posloupnost*
* *Pohádkové omalovánky*
* *Stříhání, lepení, kreslen*
* *Reprodukce pohádky pomocí obrázků*
* *Zrakové cvičení – hledání správné pohádky (pohádkové dvojice)*
* *Poslech pohádkových písní*
* *Třídění korálek*
* *Prostorové pojmy*

***Očekávané výstupy:***

*Dítě a jeho tělo:*

* *Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla*
* *Zacházet s předměty denní potřeby*
* *Zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, zdolávat překážky*
* *Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku*

*Dítě a jeho psychika:*

* *Učit se zpaměti krátké texty – říkanky, pohádky, zvládnout jednoduchou dramatickou úlohu*
* *Popsat situaci podle obrázku*
* *Sledovat a vyprávět příběh, pohádku*
* *Záměrně se soustředit a udržet pozornost*
* *Chápat časové pojmy (teď, dnes, včera, zítra, ráno, večer)*
* *Těšit se z hezkých a příjemných zážitků, z přírodních i kulturních krás*

*Dítě a ten druhý:*

*Dítě a společnost:*

* *Domluvit se na společném řešení*
* *Pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a říci, co bylo zajímavé*
* *Vyjadřovat své představy pomocí barev*

*Dítě a svět:*

* *Spoluvytvářet pohodu prostředí*
* *Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat*

*Integrovaný blok:* ***„VOŇAVÉ JARO“***

*Témata:*

***Březen***

* *Děti z celého světa*
* *Jarní putování*
* *U babičky na dvorečku*
* *Sluníčko, vítej*
* *Děti, pozor, červená*

***Duben***

* *Země, vesmír, kolem nás*
* *Velikonoční pomlázka*
* *Mámo, táto, vím jak na to*
* *Čarodějnický rej*

***Březen***

* *Děti z celého světa*
* *Jarní putování*
* *U babičky na dvorečku*
* *Sluníčko, vítej*
* *Děti, pozor, červená*

***Záměr:***

* *Posilovat dětskou fantazii při objevování něčeho nového*
* *Osvojovat si různé dovednosti v oblasti environmentálních výchovy*
* *Rozvíjet estetické a společenské cítění*
* *Pozorovat přírodu*
* *Rozvíjet fyzickou zdatnost delšími vycházkami*
* *Rozvíjet slovní zásobu*
* *Vytvořit povědomí o existenci ostatních kultur a národností*
* *Pojmenovat většinu toho, čím je dítě obklopeno*
* *Poznat tvary, číslice, některá písmena*
* *Poznat napsané své jméno*
* *Aktivně se přizpůsobovat společenskému prostředí a zvládat jeho změny*
* *Rozvíjet dovednosti v oblasti jemné motoriky a koordinace*
* *Osvojit si věku přiměřené praktické dovednosti*
* *Hravou formou připravovat děti k zápisu do základní školy*
* *Osvojit si poznatky o oslavách svátků Jara*
* *Vytvářet povědomí o kulturním životě ve své obci*

***Vzdělávací nabídka:***

* *Vystřihování, modelování, skládání z papíru – jarní květiny*
* *Tvoření jarních zahrádek pomocí barevných papírů, nůžek, lepidla a jiného materiálu*
* *Vyprávění příběhu podle obrázků*
* *Pohybové hry*
* *Práce s mapou a globusem*
* *Vytvoření barevné kompozice barvami – jarní čarování*
* *Konstruktivní činnosti*
* *Námětové hry – zahradník, farmář…*
* *Počítání jarních květin*
* *Sportovní činnosti venku – zdolávání překážek (prolézání, přeskakování)*
* *Pozorování značek a dopravních prostředků na vycházce*
* *Tematická hra „Na školu“*
* *Stavebnice s geometrickými tvary*
* *Práce s kalendářem*
* *Zavazování tkaniček*
* *Zapínání knoflíků*
* *Práce s encyklopediemi*
* *Listy na procvičování gramatiky*
* *Procvičování režimu dne, časové pojmy*
* *Grafické napodobování symbolů, tvarů, čísel, písmen*
* *Hry s dopravní tematikou*
* *Tvoření zdrobnělin a rýmů*
* *Kresba podle říkadla*
* *Pozorování zvířat na vycházce*
* *Sestavování zvířecích rodin, příbytky zvířat*
* *Poznávání života dětí v jiných zemích*
* *Odlišnosti dětí z různých národů*

***Očekávané výstupy:***

*Dítě a jeho tělo:*

* *Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů*
* *Zvládat zacházet s drobnými pomůckami a výtvarným materiálem*
* *Zachovávat správné držení těla*

*Dítě a jeho psychika:*

* *Vést rozhovor (naslouchat druhým, vyčkat, až druhý dokončí myšlenku, sledovat řečníka i obsah, ptát se, myslet kreativně, umět plánovat, oznámit ostatním svůj plán)*
* *Záměrně se soustředit na činnost a její dokončení*
* *Sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech*

*Dítě a ten druhý:*

* *Odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná*
* *Dodržovat předem stanovená pravidla při hrách*
* *Respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, rozdělit si úkol s jiným dítětem*

*Dítě a společnost:*

* *Přizpůsobit se společnému projevu, podřídit se rozhodnutí skupiny, spolupracovat, přijímat autoritu*
* *Vyjadřovat své představy pomocí barev*
* *Vážit si práce a úsilí druhých*

*Dítě a svět:*

* *Vnímat změny v přírodě*
* *Spoluvytvářet pohodu prostředí*
* *Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat*

***Duben***

* *Země, vesmír, kolem nás*
* *Velikonoční pomlázka*
* *Mámo, táto, vím jak na to*
* *Čarodějnický rej*

***Záměr:***

* *Seznámit se se zvyky a tradicemi Velikonoc, Čarodějnic*
* *Rozvíjet interaktivní a komunikativní dovednosti*
* *Osvojit si formy verbálního a neverbálního sdělení (hudební, pohybové, dramatické)*
* *Rozvíjet tvořivost*
* *Rozvíjet kooperativní dovednosti*
* *Číst příběhy s velikonočními motivy*
* *Rozvíjet estetické a společenské cítění, vnímání*
* *Hravou formou připravovat děti k zápisu do základní školy*
* *Vytvářet povědomí o kulturním životě ve své obci*
* *Rozvíjet fyzickou i psychickou zdatnost*
* *Rozvíjet paměť a pozornost*
* *Chránit osobní soukromí a bezpečí*
* *Osvojit si základní poznatky o prostředí, ve kterém dítě žije*
* *Vytvořit pozitivní vztah k místu, kde dítě žije*
* *Pochopit ochranu životního prostředí*
* *Rozvíjet úctu k životu ve všech formách*
* *Uvědomit si sounáležitost se světem, se živou a neživou přírodou, lidmi, planetou Zemí*

***Vzdělávací nabídka:***

* *Pomocí testů přiblížit dětem velikonoční tradice a čarodějnice*
* *Symboly Velikonoc*
* *Chování při koledě, při pálení čarodějnic – bezpečnost, ohleduplnost*
* *Třídění obrázků co patří x nepatří k Velikonocům*
* *Pracovní a grafomotorické listy*
* *Omalovánky s velikonoční tematikou*
* *Počítání kraslic – pojmy více, méně, stejně…*
* *Hudební, pohybové a dramatické ztvárnění*
* *Básnička na koledu*
* *Opakování barev, přiřazování, barva Velikonoc a jejich symbolika*
* *Tvoření velikonoční výzdoby a kraslic*
* *„Čarodějnická škola“ – soutěže v kostýmech*
* *Pohádka „Perníková chaloupka“ – práce s pohádkou (rozbor, dramatizace…)*
* *Vaření čarodějného lektvaru*
* *Ekologie*
* *Hry zaměřené na environmentální výchovu*
* *Ekohry*
* *Popis situace na obrázku – vhodné a nevhodné chování k přírodě*
* *Pokusy*
* *Třídění odpadů*
* *Práce s mapou a globusem*
* *Vyhledávání informací v encyklopediích a časopisech*
* *Hádanky k tématu*
* *Rébusy*
* *Práce s obrazovým materiálem – vesmír, sluneční soustava*

***Očekávané výstupy:***

*Dítě a jeho tělo:*

* *Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů*
* *Zvládnout základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci (školní zahrada)*
* *Zvládat jednoduché úklidové práce na zahradě*

*Dítě a jeho psychika:*

* *Domluvit se slovy i gesty*
* *Postupovat podle pokynů*
* *Projevovat zájem o knížky*
* *Rozhodovat o svých činnostech, uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky (lásku, radost, spokojenost, strach, smutek, odmítání)*

*Dítě a ten druhý:*

* *Spolupracovat s ostatními*
* *Umět si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej*
* *Respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, rozdělit si úkol s jiným dítětem*

*Dítě a společnost:*

* *Chápat základní ekologické souvislosti*
* *Chránit přírodu*
* *Rozpoznat společensky nežádoucí chování*
* *Vážit si práce a úsilí druhých*

*Dítě a svět:*

* *Osvojovat si elementární poznatky o přírodních zákonech*
* *Chovat se přiměřeně a bezpečně ve škole, na ulici, doma, na společenských akcích*
* *Vnímat, že příroda má svůj řád*
* *Chránit a pečovat o životní prostředí, ve kterém dítě žije*

*Integrovaný blok:* ***„HORKÉ LÉTO“***

*Témata:*

***Květen***

* *Maminky mají svátek*
* *Schovávaná v trávě*
* *Voda a jiné živly*
* *Duhový týden*

***Červen***

* *Zvědavé sluníčko*
* *Za zvířatky do ZOO*
* *Léto zná tisíc legrací*
* *Kam nás nohy ponesou*
* *Prázdniny jsou tu*

***Květen***

* *Maminky mají svátek*
* *Schovávaná v trávě*
* *Voda a jiné živly*
* *Duhový týden*

***Záměr:***

* *Posilovat přátelské vztahy mezi dětmi*
* *Rozvíjet kulturně estetické dovednost*
* *Vytvářet prosociální postoje*
* *Rozvíjet radost z nově objeveného*
* *Vytvářet pozitivní vztah k přírodě*
* *Respektovat přírodní zákony*
* *Posilovat pravidla chování ve vztahu ke svému okolí*
* *Maximálně podpořit rozvoj tvořivost a poznání při práci s přírodninami*
* *Vytvářet povědomí o vlastní sounáležitosti s živou a neživou přírodou*
* *Vést děti k elementárnímu chápání proměn v přírodě*
* *Získávat estetické cítění*

***Vzdělávací nabídka:***

* *Smyslové a psychomotorické hry*
* *Konstruktivní a grafické činnosti*
* *Výroba přání pro maminky*
* *Práce s různým materiálem*
* *Sportovní soutěže*
* *Hra v roli maminky*
* *Hra na tělo*
* *Dechová cvičení*
* *Pokusy*
* *Hry s kamínky, pískem, vodou*
* *Práce s encyklopediemi*
* *Popis situace na obrázku*
* *Hudební, poslechové a relaxační činnosti (bouře, vítr, déšť, šumění moře…)*
* *Popis postavy (charakteristické rysy)*
* *Vzhled postavy (určování částí těla)*
* *Tematické hry „Na domácnost“, „Na maminku“*
* *Koloběh vody*
* *Význam vody pro člověka*
* *Živočichové u vody a v trávě*
* *Rostliny u vody*
* *Písně, básně*
* *Omalovánky k tématu*
* *Motivované cvičení*
* *Překážkové dráhy*
* *Skládání papírové lodičky*

***Očekávané výstupy:***

*Dítě a jeho tělo:*

* *Zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, zdolávat překážky*
* *Ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku*
* *Pojmenovat části těla*

*Dítě a jeho psychika:*

* *Vyjadřovat se samostatně ve větách, formulovat otázky, slovně reagovat, sledovat a vyprávět příběh*
* *Poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno*
* *Prožívat radost ze zvládnutého a poznaného*

*Dítě a ten druhý:*

* *Umět si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej*
* *Dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla*
* *Spolupracovat s ostatními*

*Dítě a společnost:*

* *Chránit přírodu*
* *Podřídit e rozhodnutí skupiny, spolupracovat, přijímat autoritu*
* *Chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek a zároveň s ohledem na druhé*

*Dítě a svět:*

* *Uvědomit si, že příroda má svůj řád*
* *Mít povědomí o širším přírodním prostředí i jeho dění*
* *Dbát o pořádek a čistotu*
* *Chránit přírodu v okolí*

***Červen***

* *Zvědavé sluníčko*
* *Za zvířatky do ZOO*
* *Léto zná tisíc legrací*
* *Kam nás nohy ponesou*
* *Prázdniny jsou tu*

***Záměr:***

* *Poznávat druhy cestování*
* *Osvojit si poznatky důležité k podpoře bezpečí v silničním provozu*
* *Seznámit se s místem a prostředím, ve kterém dítě žije a vytvářet pozitivní vztah k němu*
* *Rozvíjet znalosti o našem státě*
* *Rozvíjet radost z nově objeveného*
* *Poznávat rodnou zemi*
* *Posilovat pravidla chování ve vztahu ke svému okolí*
* *Rozvíjet fyzickou i psychickou zdatnost*
* *Rozvíjet komunikativní dovednosti a kultivovaný projev*
* *Rozvíjet slovní zásobu*
* *Podporovat matematickou gramotnost*
* *Podpořit dětskou představivost a fantazii*
* *Získávat osobní spokojenost*
* *Dodržovat základní pravidla společenského chování*

***Vzdělávací nabídka:***

* *Výlety do okolí*
* *Skládání modelů z papíru, vystřihování, lepení*
* *Malované čtení*
* *Poznávání exotických zvířat*
* *„Loučení s předškoláky“*
* *Procvičování časové orientace*
* *Výroba pohlednice*
* *Tematická hra „Dovolená u moře“ – bezpečnost, balení kufrů…*
* *Hádanky*
* *Chování v dopravních prostředcích*
* *Bezpečnost při jízdě na kole*
* *Nadřazené pojmy*
* *Grafomotorické listy*
* *Omalovánky k tématu*
* *Tvořivé činnosti – výroba zmrzliny, melounu… (různý materiál)*
* *Určování první hlásky*
* *Rozklad slov na slabiky*
* *Procvičování předložek a tvarů*
* *Charakteristické znaky léta*
* *Plody léta*
* *Počasí v létě*
* *Smyslové hry*
* *Konstruktivní stavebnice*
* *Modelína*
* *Navlékání korálek*
* *Hudební hádanky – poznávání lidových písní*
* *Taneční improvizace*

***Očekávané výstupy:***

*Dítě a jeho tělo:*

* *Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou*
* *Vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu*
* *Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem*

*Dítě a jeho psychika:*

* *Učit se nová slova a aktivně je používat*
* *Popsat situaci (skutečnou, podle obrázku)*
* *Učit se nazpaměť krátké texty, vědomě si je zapamatovat a vybavit*

*Dítě a ten druhý:*

* *Navazovat kontakty s dospělým, překonat stud, respektovat ho*
* *Spolupracovat s ostatními*
* *Dodržovat předem stanovená pravidla při hrách*
* *Odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná*

*Dítě a společnost:*

* *Domluvit se na společném řešení*
* *Vyjadřovat své představy pomocí barev*
* *Vnímat kulturní podněty*
* *Vážit si práce a úsilí druhých*

*Dítě a svět:*

* *Chovat se přiměřeně a bezpečně ve škole, na ulici, doma, na společenských akcích*
* *Spoluvytvářet pohodu prostředí*
* *Uvědomovat si nebezpečí, se kterým se může ve svém okolí setkat*